

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская медицинская академия имени С.П. Боткина»  
117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.69, ИНН 7728486653, ОГРН 1197700014225

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ДПО**

**«ММА им. С.П. Боткина»**



**Михедов Н.А.**  
**«01» июля 2022**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации образовательных программ с применением**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных**  
**технологий**

Москва, 2022 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская медицинская академия имени С.П. Боткина» (далее - АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина») разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
  - Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Устава АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина», локальными нормативными актами организации.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий академии, реализующей дополнительные образовательные программы (далее - образовательные программы).
- 1.3. АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» применяет электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется академией, любых видов занятий, консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации слушателей.
- 1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.
- 1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line занятия);
  - Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
  - Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - Принцип модульности, позволяющий использовать слушателю и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

## 2. Основные понятия

- 2.1. Под **электронным обучением (ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей.

- 2.2. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и преподавателей.
- 2.3. Под **обучением с применением ДОТ** понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.
- 2.4. **Информационные технологии** – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.
- 2.5. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.
- 2.6. **Электронная библиотека** – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

### **3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
  - оказывается учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» самостоятельно, либо совместно с заказчиком;
  - использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя и слушателей;
  - допускается отсутствие аудиторных занятий;
  - местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;
  - АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.
- 3.2. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным, рабочим планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными ректором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием заказчика.
- 3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения академия обеспечивает доступ слушателей, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ или их частей.
- 3.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» обеспечивает доступ

слушателей к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия слушателей с профессорско-преподавательским, учебно-вспомогательным, административным персоналом, а также между собой.

- 3.5. АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 3.6. В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы деятельности:
  - обзорные лекции;
  - самостоятельная работа с ЭОР;
  - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
  - консультации.
- 3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей с применением ДОТ по каждой программе может осуществляться:
  - традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и слушателей посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде;
  - в электронной среде посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех слушателей с применением ДОТ.
- 3.8. Проведение текущего контроля может осуществляться в асинхронном режиме (offline), в синхронном режиме (online) в формате скайпа или вебинара.
- 3.9. АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых преподавателями. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых преподавателями.
- 3.10. АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» выполняет функции, отнесенные к ее компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.
- 3.11. АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» реализует образовательные программы с использованием электронного обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.12. АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных занятий, итоговой аттестации слушателей.

#### **4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ**

- 4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.
- 4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.
- 4.3. УМК обеспечивают организацию самостоятельной работы слушателей, включая обучение и контроль знаний слушателей, тренинг путем предоставления им необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

- 4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения формируется электронная информационно-образовательная среда, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.
- 4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются и используются в электронной информационно-образовательной среде.
- 4.6. Для решения педагогических задач создан ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде. ЭОР включает:
  - средства навигации по учебному материалу;
  - средства поиска;
  - электронные копии печатных учебных пособий;
  - вопросы и задачи для самоконтроля;
  - мультимедийные презентации учебного материала;
  - системы компьютерного тестирования.
- 4.7. Все ЭОР размещены в информационной образовательной среде организации и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому слушателю независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.
- 4.8. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:
  - преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
  - квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.
- 4.9. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:
  - телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
  - лицензионное программное обеспечение.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина» порядке.
- 5.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина».
- 5.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором АНО ДПО «ММА им. С.П. Боткина».